



Projeto Pedagógico
da
Sala do Arco-Íris
“DESPERTAR...”



Equipa: Educadora-- Paula Abrantes
Auxiliar Educativa--Madalena Rodrigues



INDÍCE:

Definição de educação Pré-escolar	
“Orientações Curriculares”	2
Projeto Pedagógico	2
Objetivos	3 / 4
Caraterização do nosso grupo	5
Listagem das Crianças.....	5
Caraterização da sala.....	6
Rotina da sala.....	6
Horários extra- curriculares.....	7
Recursos humanos e materiais.....	7
Atividades Curriculares	8
Plano anual de atividades	9, 10,11
Planificações mensais	12,29
Avaliação	30



Educação Pré-escolar

A educação pré-escolar destina-se às crianças com idades compreendidas entre os 3 anos e a idade de ingresso no ensino básico

“A sucessão de cada dia tem um determinado ritmo existindo, deste modo, uma rotina que é educativa porque é intencionalmente planeada pelo educador e porque é conhecida pelas crianças que sabem o que podem fazer nos vários momentos e prever a sua sucessão, tendo a liberdade de propor modificações.

Nem todos os dias são iguais, as propostas do educador ou das crianças podem modificar o quotidiano habitual.”

«Orientações Curriculares, pp. 40»

Projeto Pedagógico

Há necessidade de se ter um projeto para que o ato educativo tenha um caráter construtivo, por isso o tema do nosso projeto 2016 / 2017 chama-se “**Despertar**”.

Do ponto de vista do senso comum, podemos dizer que a criança é um ser angelical criado por Deus. Mas ampliando esse conceito tradicional, podemos dizer que a criança é um ser especial, em desenvolvimento que faz parte de uma sociedade.

A criança, “como todo ser humano, é um sujeito social e histórico que faz parte de uma organização familiar que está inserida numa sociedade, com uma determinada cultura, em um determinado momento histórico” (RCNEI, 1998, p.21).

Então é preciso DESPERTAR o gosto em aprender coisas novas, despertar a criatividade, o raciocínio lógico, a concentração, a observação...

Vamos também despertar a atenção para a utilização dos recursos naturais através do projeto Eco-escolas e fazer com que cada uma alcance progressivamente as suas potencialidades e regras para poder viver em sociedade.



Objetivos

Os objetivos posteriormente apresentados são os que se pretendem alcançar com este Projeto, sendo eles:

Cooperar com a família na educação e apoio às crianças e incentivar a participação da mesma no processo educativo e estabelecer relações de afectividade e de colaboração com a comunidade;

Cooperar com a escola e Jardim-de-infância na tarefa de Educar e ensinar as crianças;

Contribuir para o desenvolvimento integrado da personalidade nos âmbitos motor, afectivo, social, cultural, cognitivo e ecológico;

Valorizar o testemunho de saberes, usos e costumes;

Cooperar para o desenvolvimento social, cooperativo, solidário e de respeito para com os outros;

Contribuir para a independência, autonomia e espírito crítico de cada criança;

Contribuir para o desenvolvimento da criatividade e o contacto com novos materiais;

Desenvolver o sentido da responsabilidade.



Para além dos objetivos mencionados anteriormente o Projeto pretende:

Proporcionar o bem-estar e desenvolvimento integral das crianças num clima de segurança afetiva e física, durante o afastamento parcial do seu meio familiar, através de um atendimento, o mais possível individualizado.

Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança com base em experiências de vida democrática, numa perspectiva de educação para a cidadania;

Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos, no respeito pela pluralidade das culturas, favorecendo uma progressiva consciência como membro da sociedade;

Contribuir para a igualdade de oportunidade no acesso à Escola e para o sucesso da aprendizagem;

Despertar a curiosidade da criança para saber quem somos, como nascemos;

Estimular o desenvolvimento global da criança no respeito pelas suas características individuais, incluindo comportamentos que favoreçam aprendizagens;

Desenvolver a capacidade de observar;

Desenvolver a expressão e a comunicação;

Despertar a curiosidade e o pensamento crítico;

Desenvolver a imaginação;

Construir noções matemáticas a partir das experiências do dia-a-dia;



Levar a criança a respeitar o material e o meio que a rodeia.

A Pré –Escola deve então oferecer:

- condições para que as crianças se desenvolvam da forma mais adequada possível no campo intelectual,
- afirmar a sua independência emocional e social,
- adquirir confiança em si próprio e responsabilidade perante as tarefas que realiza.

O nosso grupo (Sala do arco-íris)

É composto por 13 crianças, 7 com cinco anos e 6 de 4 anos.

São crianças ativas, gostam de brincar, de trabalhar e de aprender, de explorar....

O grupo de 5 anos, irá frequentar o 1º Ciclo, no próximo ano letivo.

As crianças de 4 anos irão ter o mesmo Projeto Pedagógico, embora com um grau de exigência menor.

Estas crianças vão ser acompanhadas pela educadora Paula e pela auxiliar Madalena na sala do Arco-íris.

Diana Rafaela dos Santos Ferreira	25-03-2011
Ema Sofia Cardoso Duarte	09-01-2011
Henrique Monteiro Amaral	22-05-2011
Joana Filipa Silva de Sá	20-05-2011
João Pedro Pereira Osório	23-03-2011
Joaquina Canhoto Trindade	23-06-2011
Núria Sequeira Ferreira	10-09-2011

Elias Manuel Trigo Ferrão	27-11-2012

Helder Abreu Tente	21-10-2012
Íris Salomé Martins Rodrigues	28-01-2012
Joana Sario Pessoa Martins	11-03-2012
Maria Sousa Gomes	01-04-2012
Matilde Abrantes dos Santos	16-02-2012

Caraterização da sala

A sala está organizada por diversas áreas: a casinha, a modelagem a garagem, os jogos de mesa, a pintura, os jogos de construção, a expressão plástica, a biblioteca, a da matemática e da escrita.

Estes espaços estão equipados com o material necessário e indicado para que as crianças possam brincar e aprender em segurança. Na sala existem dois grupos de 2 mesas com 8 cadeiras cada um.

Na biblioteca temos um banco à volta da caixa dos livros onde as crianças os vêem comodamente.

A casinha está equipada com vários materiais todos com o objectivo de estimular e incentivar a imaginação das crianças.

O material deve estar ao dispor das crianças para que estas se possam tornar autónomas. Devem considerar a sala como sendo um espaço delas, por isso é fundamental que tenham uma palavra ativa na sua organização e na sua decoração.

A sala não tem muito espaço livre para fazer jogos de movimento, mas para fazer esse tipo de atividades temos um salão polivalente.

Rotina da sala e horário de atividades

9.30h	Entrada na sala
9.30h/11.15h	Atividades com a educadora
11.15h/11.30	Higiene
11.30h/12.15h	Almoço
12.15h/12.30h	Higiene
12.30h/14h	Atividades livres
14h/15.30h	Atividades com educadora
15.30h/15.45h	Higiene
15.45h/16.15h	Lanche
16.15/16.30h	Higiene
16.30h/17.30h	Atividades com a educadora
17.30h/18.30h	Atividades livres

Horário das atividades extracurriculares

	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
Manhã	Natação	Ateliers variados		Inglês I / Música Natação	Desporto/ Zumba kids
Tarde					Inglês II

Nota: Só algumas crianças usufruem das aulas de Natação, Música e dança, porque são pagas.

Recursos humanos



Os recursos humanos são uma ferramenta fundamental para uma boa intervenção, coordenação e organização, pois para a realização de um bom trabalho, é necessário existir uma boa equipa de intervenção para que este seja efectuado com a máxima competência: Educadora, Auxiliar, Educadora de ensino especial, Professora de natação, Professora de Inglês, Técnicos do Município, Família, Amigos e Comunidade.

Recursos materiais

Os recursos materiais são uma ferramenta essencial, uma vez que sem os mesmos o trabalho não poderia ser efectuado com originalidade, criatividade e perfeição.

Atividades Curriculares

As atividades curriculares são desenvolvidas nas diversas salas pela equipa educativa e obedecem a uma planificação, exposta mensalmente para consulta dos encarregados de educação. Esta tem em conta o Projeto pedagógico de sala, que define as estratégias de desenvolvimento das Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar e do Projeto Educativo.

No processo de planificação das atividades, são consideradas não só as diferentes faixas etárias e características de grupo, como também as três áreas de conteúdo: Área da Formação Pessoal e Social, Área da Expressão e Comunicação (nos Domínios: das Expressões Motora, Dramática, Plástica e Musical; da Linguagem Oral e abordagem à escrita e da Matemática); e Área do Conhecimento do Mundo.



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O plano anual de atividades está estruturado por temas para que seja possível realizar uma consulta das atividades a desenvolver mensalmente.

Cada tema terá as suas próprias estratégias para ser desenvolvido de acordo com a faixa etária de cada grupo.

Setembro

Regresso ao Jardim de infância:

Receção das crianças

Estruturação e decoração do espaço

Conhecimento e avaliação do grupo

Brincar com as regras



Tons do Outono (frutos, cores,...)
Nome em letra de Imprensa

Outubro

Comemoração do dia do animal

Alimentação: Alimentos de origem animal e vegetal,

Refeições,

Roda dos alimentos,

Importância dos Produtos biológicos na nossa alimentação.

Exploração da História “ A lagartinha muito comilona”

Fazer algumas compotas com os frutos do Outono

Halloween

Novembro

Corpo Humano (esquema corporal, sentidos, lateralidade, género, higiene...)

S. Martinho- Exploração da lenda de S.Martinho e da história da Maria

Castanha

Noção de Conjunto

Números

Noção Espacial

Noção temporal

Dezembro

Atividades relacionadas com o Natal

Feira de Natal com iguarias do Natal e arranjos

Janeiro

O Inverno chegou...

Os Reis

Ciclo do azeite (visita a um lagar de Azeite)

Exploração da História “ Ovelhinha dá-me lã...”

Transportes: aéreos, aquáticos, terrestres.

Vogal A



Fevereiro

O Carnaval- Construção de palhaços com reciclagem
Exploração da História “ O Carnaval dos animais na floresta”

Animais:

Como se deslocam,
Como nascem,
Local onde vivem,
Como se alimentam,
O que nos fornecem.

Vogal E

Março

Cheirinho a Primavera

Observação da natureza (Biodiversidade)

Constituição da árvore

Semana da Floresta

Sementeiras

O Pai

Exploração da história “ A viagem da sementinha/ Flor Rosalina”

As Horas

Vogal I

Abril

Ciclo da água

Páscoa

Exploração da história “ Se eu fosse um livro”

O Livro (infantil)

Vogal O

Maio

A mãe

Exploração da história “Xico , campeão da reciclagem”

Reciclar



Prevenção do planeta- Poupar, reciclar, cuidar
Adição
Vogal U

Junho

Dia mundial da criança
Ciclo do pão
Festa de Final de ano letivo
Exploração da história “os amigos não são para comer”

Julho

Alfabeto
Cuidados a ter com a chegada das férias
Viagem de fim de ano
Exploração da história “O ratinho Marinheiro”

Agosto

(1ª quinzena de Agosto)
Atividades livres e orientadas

Em paralelo com estas atividades vamos adotar manuais pré-escolares, continuar a desenvolver o programa Eco Escolas e cuidar da horta.

Planificação do mês de Setembro

Áreas de Conteúdo	Temas/ actividades	Objectivos	Exploração do tema	Material
-------------------	--------------------	------------	--------------------	----------

Área de formação pessoal e social	Estruturação e decoração da sala	Organizar a sala de acordo com as necessidades das crianças.	Conversas, opinião das crianças.	Crianças
Área de conhecimento do Mundo	Recepção das crianças	Promover a integração/ adaptação das novas crianças e reencontro das antigas.		Educadora
	Conhecimento e avaliação do grupo	Desenvolver atitudes de autoconfiança e autoestima Promover a colaboração entre a família e a escola.		Auxiliar
Área de expressão e comunicação	Tons do Outono	Saborear os frutos do Outono Identificar as cores predominantes no outono	Cada um trará de casa um fruto Outono para o descrever saborear e partilhar com o grupo. Adivinhas Cesta do outono	Fruta
	Nome em letra de imprensa	Conhecer as letras do seu nome	Passeios á rua	Recolha de material existente durante o



Projeto Pedagógico - “ Despertar...”

Planificação do mês de Outubro

Áreas de Conteúdo	Temas/ actividades	Objectivos	Exploração do tema	Material
-------------------	--------------------	------------	--------------------	----------

Área do conhecimento do mundo	Dia do Animal	Sensibilizar para os maus tratos dos animais	Conversa sobre o tema. O meu animal preferido.	fotocópias
Área de formação pessoal e social	Alimentação	Reconhecer a importância de alguns hábitos alimentares	Refeições/ hora do dia e o que se come.	Cartolinas
Área do conhecimento do mundo		Conhecer a diferença entre produtos de origem animal e vegetal	Produtos da horta	Lápis de pintar
		Perceber a importância dos produtos biológicos na nossa alimentação		
Área de expressão e comunicação	Exploração da história “A Lagartinha Comilona”	Desenvolver a linguagem	Powerpoint	Video projetor
Expressão musical		Identificar ritmos	canções sobre os alimentos	
Expressão dramática		Desenvolver a imaginação	Dramatização de uma história sobre os alimentos	
	Halloween	Conhecer diferentes tradições	Atividade de expressão plástica	



Planificação de mês de Novembro

Áreas de Conteúdo	Temas	Objectivos Específicos	Exploração do tema	Material
-------------------	-------	------------------------	--------------------	----------

<p>Área de expressão e comunicação</p>	<p>Corpo Humano</p>	<p>Dialogar com as crianças sobre o corpo humano</p> <p>Identificar as diferentes partes do corpo humano</p> <p>Situar as diferentes partes</p>	<p>Deitar uma criança em cima de papel de cenário e desenhá-la</p> <p>Dividir o corpo humano em 3 partes</p> <p>Grafismo do corpo humano</p> <p>Exploração de cada parte, através de fichas, DVD's e de livros</p>	<p>Papel de cenário</p> <p>Lápis de carvão</p> <p>Canetas de feltro</p> <p>Cola</p> <p>Tesouras</p> <p>Picos e esponjas</p>
<p>Área de formação pessoal e social</p>		<p>Desenvolver a linguagem</p> <p>Enumerar as partes do corpo</p> <p>Desenvolver o interesse pela composição do “ corpo humano ”</p>	<p>Canção “ O nosso corpo ” com gestos</p> <p>Contar as partes do corpo, os sentidos, e associa-los às funções</p> <p>Saber que é composto por poros, pele, carne, ossos, sangue, água, e órgãos</p>	<p>Dicionário do corpo humano</p> <p>Livro de apoio ao ensino pré – escolar sobre o corpo humano</p> <p>DVD sobre o corpo humano</p>



Projeto Pedagógico - “Despertar...”

<p>Área de formação pessoal e social</p>	<p>Lateralidade</p>	<p>Desenvolver a noção de orientação</p>	<p>Identificação da mão direita e esquerda</p> <p>Fazerem fichas sobre orientação espacial</p>	<p>Cartolinas</p> <p>Tintas</p>
<p>Expressão dramática</p>		<p>Adquirir mais agilidade nos movimentos da mão</p> <p>Desenvolver a linguagem</p>	<p>Contorno das mãos</p> <p>Lenga-lenga sobre as mãos</p> <p>Exploração da canção “Esta é a mão direita”</p>	<p>Lápis de carvão</p>
<p>Expressão plástica</p>		<p>Desenvolver a imaginação</p>	<p>Fazer fantoches com luvas. Decorar os dedos e chamá-los pelos nomes</p>	<p>Luvas</p> <p>Lãs de cor</p>
<p>Área de formação pessoal e social</p>	<p>Regras de higiene do corpo/ alimentos</p>	<p>Identificar o género a que cada criança pertence</p> <p>Demonstrar a importância da higiene</p> <p>Incutir hábitos de higiene</p>	<p>Identificação do sexo</p> <p>Conversa sobre o que é a higiene. Todos deverão ter hábitos de higiene, como lavar as mãos antes de comer...</p>	<p>Agulha</p> <p>Cartolinas</p> <p>Posters</p>



Projeto Pedagógico - “Despertar...”

Área de expressão e comunicação	São Martinho	Descobrir a lenda	Lenga lengas Grafismos Canções	Lápis Objetos para contornar formas
		Reviver tradições	História da lenda Decoração da Mesma	Posters
Domínio da expressão Musical	O castanheiro e a castanha	Desenvolver a criatividade	Magusto	
		Desenvolver motricidade fina	Realização de um cartucho para as castanhas	Castanhas Caruma
		Desenvolver a linguagem	Canções alusivas ao s.martinho	
	Noção de conjunto	Incutir noção de conjunto		
	Números	Identificar os números	Exercícios de grafismos, contagem...	
	Noção espacio-temporal	Situar a crinça em relação a um objeto	Jogos	Objetos
		Identificar o tempo através do:	Observação e exploração direta do	Calendário



Planificação do mês de Dezembro

Áreas de Conteúdo	Temas	Objectivos Específicos	Exploração do tema	Material
-------------------	-------	------------------------	--------------------	----------

<p>Área de expressão e comunicação</p>	<p>Natal</p>	<p>Aplicar saberes</p> <p>Interiorização de valores</p> <p>Valorizar conhecimentos</p>	<p>Saber a origem do Pai Natal</p> <p>Escrever a carta ao Pai Natal</p> <p>Conversa com as crianças sobre “o que é o Natal...”</p> <p>Decoração da sala com motivos de Natal</p> <p>Fazer a lembrança de Natal</p> <p>História sobre o nascimento de Jesus</p> <p>Realização do cabaz de natal com venda de rifas</p>	<p>Cartolinas</p> <p>Tintas</p> <p>Pincéis</p> <p>Papel metalizado</p> <p>Folhas de esponja</p> <p>Cartão</p> <p>Tesouras</p> <p>Picos</p> <p>Moldes de motivos de Natal</p> <p>Alimentos trazidos de casa</p>
<p>Expressão musical</p>		<p>Descobrir tradições</p> <p>Despertar o sentimento de solidariedade</p> <p>Aprender canções de Natal. Incutir os batimentos rítmicos</p>	<p>Visualização do filme “Pinheirinho de Natal”</p>	<p>DVD</p>



Planificação do mês de Janeiro

Áreas de Conteúdo	Temas	Objectivos Específicos	Exploração do tema	Material
-------------------	-------	------------------------	--------------------	----------

Área de expressão e comunicação	O inverno chegou...	Adquirir novos vocábulos	Conversas sobre esta estação	posterres
Área do Conhecimento do Mundo	Os reis	Explorar a histórias dos reis Magos	Visualização de um Dvd	leitor de dvds
	Ciclo do azeite	Conhecer o processo processo pela qual passa a azeitona até ao azeite	Visita a um lagar do azeite.	Carrinhas
Área de expressão e Comunicação	História “Ovelhinha dá-me lâ”	Desenvolvimento da linguagem	Exploração do livro	Livro



Projeto Pedagógico - “Despertar...”

<p>Área de formação pessoal e social</p>	<p>Meios de transporte</p>	<p>Incutir o sentido de responsabilidade</p>	<p>Recortar em casa revistas, jornais ou livros com os diferentes meios de transporte</p>	<p>Revistas Jornais Livros</p>
<p>Expressão musical</p>		<p>Desenvolver a motricidade fina</p>	<p>Dobragem dos meios de transporte</p>	<p>Tesouras Cola</p>
<p>Área de formação pessoal e social</p>		<p>Desenvolver a linguagem</p>	<p>Grafismos dos meios de transporte</p> <p>Cantar canções: Que incluam os meio de transporte</p>	<p>Fotócopias</p>
	<p>Vogal A</p>	<p>Despertar a curiosidade</p>	<p>Conhecimento e exploração das formas e dos sinais (Circulo, Quadrado, Triângulo) e associar as características (Proibido, informação e perigo)</p>	<p>Posters</p>
		<p>Descobrir palavras começadas por A</p>	<p>Exercícios de grafismos</p>	<p>Caderno de grafomotricidade.</p>
		<p>Dominar os</p>	<p>Desenho das</p>	



Planificação do mês de Fevereiro

Áreas de Conteúdo	Temas	Objectivos Específicos	Exploração do tema	Material
-------------------	-------	------------------------	--------------------	----------

Área de formação pessoal e social	Animais	Favorecer a capacidade de atenção/ observação	Como nascem, como se alimentam, como se deslocam, onde vivem.	posters
Área do conhecimento do mundo		Distinguir fontes de produção	O que os animais nos fornecem.	
Expressão plástica		Desenvolver a motricidade	Recorte e pintura de animais em papel	fotócopias
Área de expressão e comunicação	História “O Carnaval dos animais”	Explorar a história	Observação das imagens	livro
Expressão plástica	Carnaval	Despertar a criatividade	Construção de palhaços com reciclagem	desperdícios
Área de formação pessoal e social	Vogal E	Descobrir palavras começadas por E	Exercícios de grafismos	Caderno de grafomotricidade.
		Dominar os movimentos da letra	Desenho das palavras que começam por E	

Planificação do mês de Março

Áreas de Conteúdo	Temas	Objectivos Específicos	Exploração do tema	Material
Área de Expressão e comunicação	O Pai	Descrever o Pai	Lanche com os pais Elaborar a prenda do Pai Canção “ Querido Pai ”	
Área de Conhecimento do mundo	Cheirinho a Primavera...	Observar as diferenças da natureza.	Passeios na rua Conversas com as crianças	
	Constituição da árvore	Diferenciar as diferentes partes da árvore Compreender as diferentes funções de cada parte.	Puzelle da árvore	Fotocópias

<p>Área de Expressão e comunicação</p> <p>Domínio da expressão dramática</p>	<p>Sementeiras (Eco escolas-tema agricultura biológica)</p>	<p>Sensibilizar as crianças para a importância da agricultura biológica</p> <p>Construir floreiras</p> <p>Conhecer e identificar o crescimento de uma planta</p>	<p>Como nascem, como se alimentam, como se deslocam, onde vivem.</p> <p>O que os animais nos fornecem.</p> <p>Recorte e pintura de animais em papel</p>	<p>Garrafas</p> <p>Fio</p> <p>Terra</p> <p>Sementes</p> <p>Livros</p>
<p>Área de conhecimento do mundo</p>	<p>Floresta (Eco-escolas-tema floresta)</p>	<p>Reconhecer os perigos para a floresta</p>	<p>Observação das imagens</p>	<p>Postres</p>
<p>Área de formação pessoal e social</p>	<p>História “ A viagem da sementinha/ A flor Rosalina”</p> <p>Horas</p>	<p>Desenvolver a linguagem</p> <p>Aprender a constituição do relógio</p> <p>Diferenciar os</p>	<p>Observação das imagens</p> <p>Fazer um relógio</p>	<p>Livro</p> <p>Desperdícios</p>



Planificação do mês de Abril

Áreas de Conteúdo	Temas	Objectivos Específicos	Exploração do tema	Material
-------------------	-------	------------------------	--------------------	----------

<p>Área de formação pessoal e social</p>	<p>Ciclo da água</p>	<p>Despertar o interesse para novos conhecimentos</p>	<p>Ver o ciclo da água</p> <p>Pintura das diferentes etapas</p> <p>Explicar o ciclo da água e seus agentes: » Sol » Vento</p>	<p>CD Room</p> <p>Computador</p> <p>Posteis</p>
<p>Área de Expressão e comunicação</p>		<p>Distinguir o estado em que a água se pode apresentar</p>	<p>Água nos três estados:</p> <p>Experiências sobre as quantidades iguais de água em copos diferentes</p>	<p>DVD</p> <p>Copos</p>
<p>Área de formação pessoal e social</p>		<p>Fomentar a atitude científica e experimental</p>	<p>Identificar o que flutua e o que não flutua (conceito de leve e pesado)</p>	<p>Recipiente com água</p>
		<p>Desenvolver a linguagem</p>	<p>Importância da água para a vida : Seres vivos Natureza Higiene Alimentação Pesca</p>	
		<p>Interiorizar novos conceitos</p>	<p>Conhecer os locais onde existe água:</p> <p>Descrição do rio: » Nascente » Leito » Foz</p>	

Área de Expressão e comunicação	Livro infantil	Despertar para a importância deste.	Caraterísticas do livro infantil As persnagens dos livros Visita à biblioteca	Livros
Área de Expressão e comunicação	História “Se eu fosse um livro” Vogal O	Desenvolver a linguagem Descobrir palavras começadas por O Dominar os movimentos da letra O	Observação das imagens Exercícios de grafismos Desenho das palavras que começam por O	Caderno de grafomotricidad e

Planificação do mês de Maio

Áreas de Conteúdo	Temas	Objectivos Específicos	Exploração do tema	Material
-------------------	-------	------------------------	--------------------	----------

Área de expressão e comunicação	A Mãe	Identificar o relacionament o da criança com a mãe	Conversa sobre a mãe	
Domínio da expressão plástica		Incentivar à criatividade Dramatizar poemas	Realização da prenda da mãe	Desperdícios
Área de Expressão e comunicação	História “ Xico, o campeão da reciclagem!”	Desenvolver da linguagem	Observação das imagens	Livro
Área de conhecimento do mundo	Vamos reciclar (Eco-escolas – Resíduos)	Incutir a política dos 3 r’s Reduzir Reutilizar Reciclar	Explicação de cada termo	Material que possa ser reciclado Carrinha Maquina fotográfica
	Prevenção do Planeta	Apostar nas energias renováveis (Eco escolas – energia)	Energia solar, geotérmica, eólica Observação direta das mesmas	Livros



Projeto Pedagógico - “Despertar...”

Planificação do mês de Junho

Áreas de Conteúdo	Temas	Objectivos Específicos	Exploração do tema	Material
-------------------	-------	------------------------	--------------------	----------

Área do conhecimento do mundo	Dia Mundial da Criança	Explicar os direitos das Crianças	Power-point sobre os direitos	
	Ciclo do pão	Interiorizar a sequência lógica	Como se faz o pão	Massa Forno Levedura água
		Observar a realização da massa	Visita a uma padaria	
Área de formação pessoal e social	Festa de fim de ano letivo	Estimular o desenvolvimento de representar	Ensaio de diversas coreografias.	Palco Vestimentas Microfones
	História “ Os amigos não são para Comer”	Desenvolver linguagem	Visualização das imagens	livro

Planificação do mês de Julho

Áreas de Conteúdo	Temas	Objectivos Específicos	Exploração do tema	Material
Área de expressão e comunicação	Alfabeto	Desenvolver a motricidade	Rimas Canções	Posters
	História “O Ratinho Marinheiro”	Desenvolver a linguagem	Observação das imagens	livro
Área de formação pessoal e social	Cuidados a ter com a chegada das férias	Ampliar a área vocabular	Conselhos	
	Viagem de fim de ano			
	Acabamento de tarefas pendentes			

Planificação do mês de Agosto

Áreas de Conteúdo	Temas	Objectivos Específicos	Exploração do tema	Material
	Atividades diversificadas	Apreciar a relação entre o grupo constituído	Jogos	



Conclusão/Avaliação

O presente projeto poderá sofrer alterações durante o ano letivo, de acordo com as necessidades do grupo de crianças ou da instituição.

Pretendo que exista um elo excelente com a família, para que esta se sinta motivada para colaborar com a instituição.

A avaliação consiste na observação direta , nos registos e no trabalho diário.

È feita também com base nas conversas formais e informais que irei manter com os pais, para juntos dar-mos uma melhor resposta às necessidades de cada criança.

Como suporte da avaliação, será feita trimestralmente uma avaliação com os pais (P.D.I.- plano de desenvolvimento individual)

Ao longo do ano letivo a equipa da sala e a instituição estaremos abertos às vossas sugestões.